

群馬県教育振興
基本計画

基本目標
「たくましく生きる
力をはぐくむ ～自
ら学び、自ら考える
力を～」

学校教育目標

心身ともに健康で、常に真・善・美を追求し、個性豊かに
たくましく生きる児童を育成する。

- 1 考える子ども
 - 2 思いやりのある子ども
 - 3 たくましい子ども
- あいさつ・返事・言葉遣い ○勉強に集中
○きれいな学校 ○いじめのない学校 (4つの柱)

桐生市
教育大綱

桐生を好きな子
供の育成と生涯学
習の推進

大きく育つ子

信頼される教師
(めざす教師像)

- 教職に対する強い情熱
- 自己研鑽に励み、
授業力を磨く
- 率先垂範、師弟同行する
- 人格的資質を備える

魅力ある学校
(めざす学校組織像)

- 楽しく、充実味の味わえる学級
- 教職員がやりがいのもてる職場
- 特色ある学校作りをし、
地域に信頼される学校
- 安全できれいな学校作り

考える子ども

- 話す人の目を見て話を聞くことができる。(低学年)
- 人の話をしっかり聞き、自分の意見が言える。(中学年)
- 進んで学習し、最後までやりぬく。(高学年)

【方策】

- ・ねらいの提示と振り返りを行い、分かる授業の実践
- ・算数チャレンジの充実
- ・家庭学習の習慣化と定着

思いやりのある
子ども

- はっきりとした声であいさつし、誰とでも仲良くできる。(低学年)
- 相手の気持ちを考え、仲良く協力し合える。(中学年)
- 人の気持ちを考えて、仲良く助け合う。(高学年)

【方策】

- ・特別の教科道徳の充実
- ・たてわり活動の工夫と実践
- ・いじめ防止基本方針に基づいた組織的な指導

たくましい子ども

- 勉強も運動も、元気にがんばる。(低学年)
- 自分のやるべきことを最後まであきらめずにやりぬく(中学年)
- 積極的に体を鍛える。(高学年)

【方策】

- ・朝行事の運動の充実と遊びと休み時間の有効活用
- ・健康教育と食育指導の充実
- ・アウトメディアの推進と実施

魅力ある学校

- ・児童集会の充実、児童の活躍
- ・音楽集会の充実、豊かな情操

Check・評価

- ・PDCAサイクルによる学校行事
- ・学校評価の実施
- ・学校評議員による学校関係者評価の実施

安心・安全な学校

- ・月に一度の校内安全点検
- ・月に一度の遊具等の安全点検
- ・学期に一度のグループ点検
- ・避難訓練、引き渡し訓練
- ・新里北小安全を考える会を主体とした学校づくり

幼小中の連携

- ・すぎの子幼稚園、おおぞら保育園との交流会
- ・新里町幼保小連携会議における情報交換



家庭・地域との連携

地域への発信

- 「学校だより」による情報発信
- 学校HPを利用した情報発信
- 開かれた学校(学校公開)

地域との交流

- 「19区老人会」との交流会
- 運動会へ19区老人会の招待
- 児童民生委員との協力

地域人材の活用

- 「みみずくの会」による読み聞かせ
- 更生保護女性会による家庭科の授業補助
- 総合学習での地域人材活用
- 夏休み勉強会への協力